

Aftale mellem Varde Byråd og Blaabjergegnens Dagtilbud 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Blaabjergegnens Dagtilbud

I Blaabjergegnens Dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er anerkendende og nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: ANSVAR - TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Blaabjergegnens Dagtilbud

I Blaabjergegnens Dagtilbud forstår vi kerneopgave som:

- et trygt og anerkendende læringsmiljø med udgangspunkt i det enkelte barn gennem
 - Engagement
 - Nærvær
 - Trivsel

Vision for Blaabjergegnens Dagtilbud

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og personlig dannelse er i centrum i fremtidsorienterede læringsmiljøer, der er i bevægelse.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.

Aftale for Blaabjergegnens Dagtilbud Dok.nr. 131502-15

- MED-aftalen
- Budget for Blaabjergegnens Dagtilbud 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Blaabjergegnens Dagtilbud

Blaabjergegnens Dagtilbud består af 3 huse (2 børnehaver og 1 integreret dagtilbud for 0 – 6 årige):

- Lundparken, Parkallé 35, 6830 Nr. Nebel
- Mælkevejen, Vadgårdsvej 17, 6830 Nr. Nebel
- Herunder en vuggestueafdeling til 12 børn
- Outrup børnehave, Kløvbakken 70, 6855 Outrup

Vi beskæftiger ca. 26 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende PAU- og pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 180 børnehalebørn.

For yderligere information se:

<http://www.blaabjergegnens.vardekommune.dk/>

De tre dagtilbud ligger i den nordvestlige del af kommunen. Kendetegnet for de tre dagtilbud er, at de hver især har tilknyttet en stor legeplads. Alle tre dagtilbud har egen bus, som har stor betydning i det daglige idet bussen bruges til at kunne deltage i kulturelle oplevelser, ture i skoven, hjemmebesøg og ud til Vesterhavet

Mål for udvikling 2016

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p><i>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</i></p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>I 2016 vil vi sætte mere fokus på legerelationer – Vi sætter børnene sammen, hvor børnene afprøver at lege med hinanden i forskellige mindre grupper i varighed af 15 til 30. min. Gruppepædagogen har en vejledende/guidende rolle i forhold til de forskellige legerelationer, hvor der kan være fokus på forhandling, kompromis, dialog, medbestemmelse og børnenes styrkesider.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Aftale for Blaaberjergegnens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>Vi vil udvikle på gruppepædagog/forældrekontakt, hvor den enkelte gruppepædagog har en særlig opgave med at få løbende dialog med alle forældre. En uge i januar og i en uge i marts 2016 vil vi anvende afkrydsningsskemaer til afdækning af hvorvidt vi kommer rundt om alle familier. Udgangspunktet er at de gode historier/barnets hverdag fortælles videre til forældrene. Skemaerne skal evalueres og gruppepersonalet skal udarbejde en handleplan, så vi sikrer at komme omkring alle forældre mindst 1 gang om ugen.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af arbejdet 	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Aftale for Blaaberjergegnens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		med et specifikt læreplanstema.	
(Tema: Læring) <i>Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.</i>	F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.	Synliggørelse af vores pædagogiske arbejde med mere video på forældremøder, underbygget med forklaring og vidensdeling til forældregruppen med fokus på at få uddybet læreplanstemaernes mål.	F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.
	G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede	Vi vil på et personalemøde i efteråret 2016 drøfte begrebet fri leg/struktureret leg og den pædagogiske opgave i disse former for leg, hvorefter hvert enkelt hus	G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.

Aftale for Blaabjergegnens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	udviklings- og læringsmiljøer.* H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.	udarbejder en handleplan, som udmøntes derefter. Vi vil i efteråret 2016 arbejde med Science, som skal tage udgangspunkt i læring i naturen.	Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.
<i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i>	I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer	Vi vil en gang i efteråret 2016 og en gang i foråret 2017 have særlig fokus på de demokratiske processer, hvor børnene inddrages i planlægningen af projekter. Vi vil arbejde med alle læreplanstemaer i efteråret 2016, hvor vi vil udnytte vores vidensdeling på tværs i de tre huse under Blaabjergegnes Dagtilbud, herunder hvilken progression vi ønsker at opnå i de forskellige aldersgrupper.	I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.

Aftale for Blaaberjergens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
(Tema: Chancelighed¹) <i>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</i>	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjerterets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.		J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjerteret samt Fremtidens Dagtilbud
<i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i>	K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner. L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber. M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer	Vi vil på et personalemøde, i foråret 2016, drøfte begrebet ”Hvordan kan vi gøre hinanden gode i forhold til håndtering af børn i udsatte positioner” Vi vil skabe en åbenhed i forhold til at, der er situationer, hvor det kan være svært at finde ind til den rigtige vej i det pædagogiske arbejde og at det er ok at have brug for hjælp. Daglige ledere i de tre huse vil afprøve forskellige værktøjer, der kan understøtte den enkelte medarbejders kompetenceudvikling i forhold til at inkludere udsatte børn.	K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen. Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Blaaberjergegnens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i>	N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet. O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.	I Blaaberjergegnens Dagtilbud har vi i 2015 afholdt forældremøde for en gruppe af tosprogede forældre med samme baggrund. Dette tiltag ønsker vi at udvikle på og afprøve nye modeller ud fra den givne situation vi er i. Vi vil ud over det årlige forældremøde og de planlagte forældresamtaler inviterer til fællesspisning i foråret 2016, hvor der er fokus på det sociale forældrene imellem.	N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages. Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.

Aftale for Blaaberjergegnens Dagtilbud
 Dok.nr. 131502-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>		